

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.**

9 класс

Время выполнения заданий второго тура — 150 минут

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Макс. балл	5	3	2	3	4	3	2	5	5	10	5	47

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Политическая власть осуществляется только государственными институтами.

1.2. Олигополия относится к рынкам с ослабленной конкуренцией.

1.3. Вторичная группа — это группа, в которой связь поддерживается личными контактами.

1.4. Онтология — это философское учение о познаваемости мира рациональными средствами.

1.5. Несоблюдение простой письменной формы сделки всегда влечет ее недействительность.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	да	нет	нет	нет

По 1 баллу за верный ответ.

Всего: 5 баллов.

2. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. **Выпишите его. Объясните, почему оно является исключением, и укажите основание, которое позволит объединить остальные понятия.**

Голосование, иммиграция, массовая манифестация, обращение с инициативой к главе местных органов власти.

Ответ:

Лишнее: иммиграция

Объяснение исключения: Это въезд (вселение) в страну на постоянное или временное проживание граждан других стран или лиц без гражданства.

Основание обобщения: Остальные понятия являются формами политического участия.

1 балл – за верно указанное исключение, 1 балл за верное объяснение исключения, 1 балл за основание обобщения.

Всего: 3 балла.

3. «Фамилия ребенка».

У Виктории Квакиной и Сергея Лягушкина родился сын. На семейном совете было принято решение, что мальчика назовут Иван, а фамилия будет записана

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС**

как у матери — Квакин. При регистрации рождения ребенка должностным лицом органа ЗАГС было отказано в присвоении ребенку фамилии матери, по причине того, что детям присваивается только фамилия отца.

3.1. Правомерен ли отказ должностного лица органа ЗАГС?

3.2. Какие фамилии могли быть присвоены ребенку? Назовите все возможные варианты.

Ответ:

3.1. Нет.

3.2. Квакин, Лягушкин, Квакин-Лягушкин, Лягушкин-Квакин.

1 балл – за верный ответ на вопрос о правомерности отказа, 1 балл за верно перечисленные 4 фамилии, в иных случаях – 0 баллов.

Всего: 2 балла.

4. «Книги XIX века».

Николай шел по улице и увидел сверток, внутри свертка оказались книги, датированные XIX веком. «Клад» подумал Николай и взял сверток.

4.1. Объясните Николаю, почему данный сверток не является кладом. Приведите развернутое объяснение.

4.2. Как называется действие Николая, если его охарактеризовать как юридический факт?

Ответ:

4.1. Николай нашел потерянную вещь, так как сверток просто лежал на улице (1 балл), в то время как клад – это специально сокрытые (зарытые в земле или сокрытые иным способом) ценности, собственник которых не может быть установлен или в силу закона утратил на них право (1 балл).

4.2. Поступок (1 балл).

Всего: 3 балла.

5. «Год к году».

Информация о результатах финансово-хозяйственной деятельности предприятия представлена в таблице:

А. Показатель	В. 2022 год	С. 2023 год
Выручка от продаж, тыс. руб.	60 000	84 000

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС**

Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	30 000	40 000
Коммерческие и управленческие расходы	15 000	20 000

5.1. Заполните последнюю строку таблицы. Для этого:

- 1) Определите результативный показатель и впишите его в таблицу.
 - 2) Рассчитайте значение указанного показателя для 2022 и 2023 года.
- Обязательно приведите решение.**

5.2. Насколько (в %) изменилось значение указанного Вами показателя в 2023 году по сравнению с 2022 годом. Приведите решение.

Ответ:

5.1.

Показатель	2022 год	2023 год
Выручка от продаж, тыс. руб.	60 000	84 000
Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	30 000	40 000
Коммерческие и управленческие расходы	15 000	20 000
Прибыль от продаж (1 балл)	15 000 (1 балл при условии верного решения)	24 000 (1 балл при условии верного решения)

Прибыль от продаж 2022 = 60 000 – 30 000 - 15 000 = 15 000 тыс. руб.,

Прибыль от продаж в 2023 году = 84 000 – 40 000 - 20 000 = 24 000 тыс. руб.

5.2. Изменение прибыли (в %) = 24 000:15 000 * 100 - 100 = 60.

Прибыль от продаж в 2023 году по сравнению с 2022 годом выросла на 60%
(1 балл при условии верного решения).

Всего: 4 балла.

6. «Цена и спрос».

Равновесная цена продукции (P) равна 40, а равновесный объём (Q) равен 50. Известно, что на данном рынке выполняется закон спроса — иначе говоря, с ростом цены продукции величина спроса на нее убывает.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС**

Какая из нижеперечисленных функций может описывать спрос на данном рынке? Свой ответ обоснуйте. Обоснование должно быть развернутым и математически обоснованным.

- 1) $Q = 10 + P$
- 2) $Q = -10 + P$
- 3) $Q = 140 - 2P$
- 4) $Q = 130 - 2P$

Ответ:

4 (1 балл).

Обоснование:

Так как на рынке выполняется закон спроса – с ростом цены величина спроса на продукцию убывает, то в формуле спроса перед показателем P должен стоять знак «минус». Соответственно первый и второй варианты не подходят, т.к. перед показателем P стоит знак «плюс» **(1 балл)**.

Математически третий вариант не подходит ($Q = 140 - 2 \cdot 40 = 60$, а не 50 как по условию), следовательно верным является четвертый вариант, что проверяется, если подставить в формулу имеющиеся значения $Q = 130 - 2 \cdot 40 = 50$, что и требовалось доказать. **(1 балл)**

Всего: 3 балла.

7. Прочтите текст и выполните задание к нему.

В политическом процессе две составляющие: с одной стороны, приверженность традиции, с другой — неустанная изобретательность и приспособление к изменениям. В политике, как и в жизни, непривычные нововведения сначала оспариваются, затем постепенно осваиваются, доводятся до автоматизма; затем то же самое происходит и с другими новшествами. Новое правило дорожного движения сначала с трудом осваивается, отторгается, однако рано или поздно становится автоматически исполняемым и, в свою очередь, служит основой противостояния какому-либо новому правилу, вводимому в силу новых обстоятельств.

Это предполагает процесс приспособления, постепенной реадaptации к изменяющимся условиям. В одних странах он протекает в муках революции, в других осуществляется более спокойными, но и не столь быстрыми способами. Одна из основных задач политики всегда, видимо, состоит в том, чтобы сделать последствия изменений как можно менее разорительными. Закон, суд, полиция, бюрократия, парламентарии, соглашения, союзы и т. д. играют важную роль в высвобождении социальной энергии, которая в противном случае привела бы к жестоким схваткам между людьми и целыми народами.

Какие из приведенных ниже утверждений нельзя считать верными?

1. Политический процесс подразумевает только кардинальные социальные изменения.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС**

2. Автор уподобляет процесс адаптации к политическим нововведениям реакции людей на новшества в обыденной жизни.
3. Политика нужна для того, чтобы потенциальные социально-политические изменения проходили максимально безболезненно для общества.
4. Политические изменения всегда сопряжены с революцией.

Ответ: 1, 4.

1 балл за каждое верное указание ошибочного утверждения. При наличии в ответе лишних утверждений — 0 баллов. Всего: 2 балла.

8. «Учителя».

Прочитайте условие и ответьте на вопросы. Каждый ответ должен быть корректно обоснован.

Уроки проходят с понедельника по воскресенье. Каждый день проходит только одно занятие, которое ведет один из следующих учителей: Арбузов, Баклажанов, Вишнева, Лимонова, Огурцов, Персикова и Яблокова. Известно, что должны соблюдаться следующие условия:

- Вишнева не преподает в дни, смежные с днем, когда преподает Огурцов или Арбузов
- Арбузов и Огурцов преподают во вторник или субботу
- Персикова преподает на следующий день после Арбузова
- Яблокова не преподает на следующий день после Огурцова

8.1. Если Огурцов преподает в один из дней до занятия Персиковой, то, кто преподает в воскресенье (при соблюдении всех условий)?

Ответ: Персикова

Обоснование: Либо Огурцов преподает во вторник, а Арбузов – в субботу, либо Огурцов – в субботу, а Арбузов – во вторник. Персикова преподает на следующий день после Арбузова. Огурцов должен преподавать до Персиковой, поэтому Огурцов не может преподавать в субботу. Значит, Арбузов преподает в субботу, а в воскресенье – Персикова.

8.2. Кто преподает в четверг (при соблюдении всех условий)?

Ответ: Вишнева

Обоснование. Представим условия в виде таблицы.

<i>ПН</i>	<i>ВТ</i>	<i>СР</i>	<i>ЧТ</i>	<i>ПТ</i>	<i>СБ</i>	<i>ВС</i>
<i>Вишнева</i>	<i>Арбузов</i>	<i>Персикова</i>		<i>Вишнева</i>	<i>Огурцов</i>	<i>Вишнева</i>
<i>Вишнева</i>	<i>Огурцов</i>	<i>Вишнева</i>		<i>Вишнева</i>	<i>Арбузов</i>	<i>Персикова</i>

В обоих случаях получается, что в четверг преподает Вишнева.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС**

8.3. Кто должен преподавать в среду или воскресенье (при соблюдении всех условий)?

Ответ: Персикова

*Обоснование. Та же таблица показывает, что в среду или воскресенье препо-
дает Персикова.*

**8.4. Если Баклажанов и Персикова ведут свои занятия до занятий Огур-
цова, то кто преподает в воскресенье (при соблюдении всех условий)?**

Ответ: Лимонова

*Обоснование. Добавим в таблицу новое условие: Баклажанов и Персикова ведут
свои занятия до занятий Огурцова. Вторая строка не подходит, поскольку до
Огурцова должны быть свободны два дня. Также мы поняли, что Вишнева пре-
подает в четверг. Добавим условие про Яблокову. Баклажанов и Персикова ве-
дут свои занятия до занятий Огурцова. Значит, Баклажанов не может препо-
давать в воскресенье. Следовательно, в воскресенье преподает Лимонова.*

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	Арбузов	Перси- кова	Виш- нева		Огурцов	Яблокова Баклажа- нов

**8.5. Если Баклажанов преподает до занятия Огурцова, а Огурцов до заня-
тия Вишневой, то тогда кто преподает в пятницу (при соблюдении всех
условий)?**

Ответ: Яблокова

*Обоснование. Добавим новые условия в таблицу. Подходит только вторая
строка. Добавим условие про Яблокову (она не преподает на следующий день
после Огурцова). Получается, что в пятницу преподает Яблокова.*

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
Бакла- жанов	Огурцов	Яблокова	Вишнева		Арбузов	Перси- кова

**1 балл за каждый верный ответ с обоснованием. Ответы без корректного
обоснования – 0 баллов.**

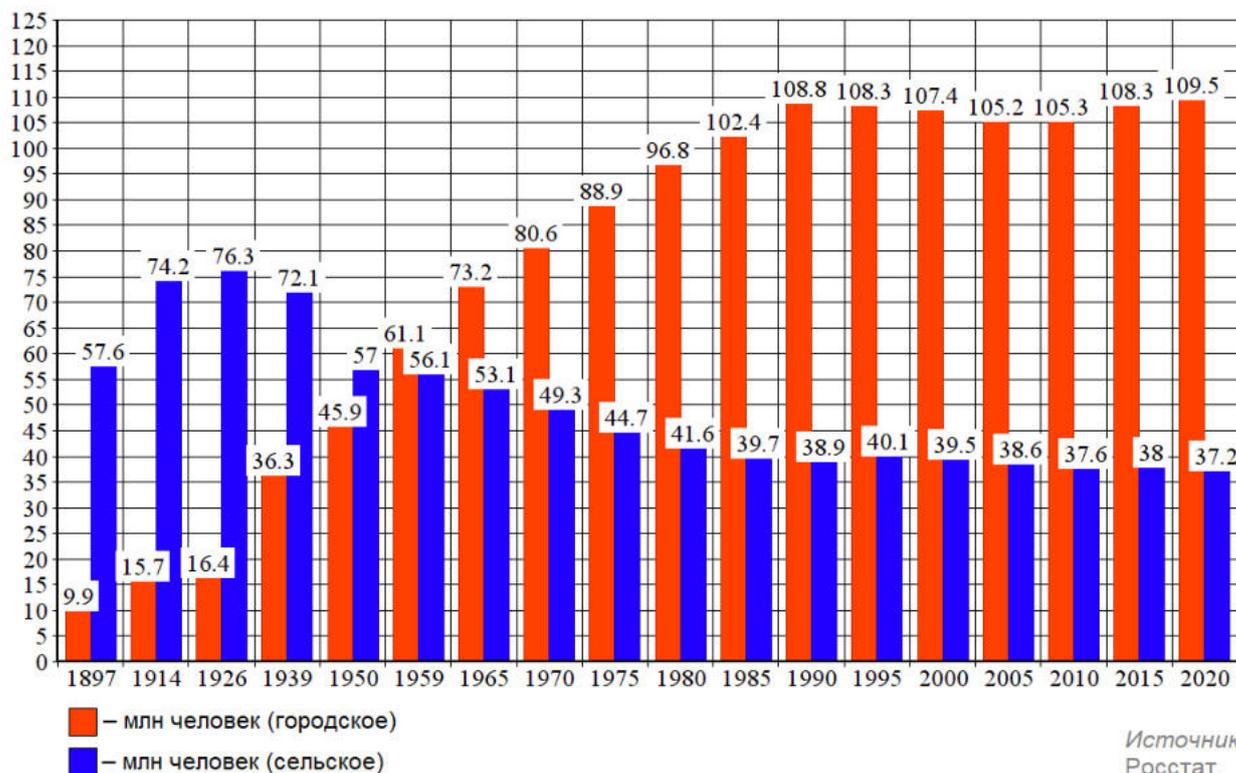
Всего: 5 баллов.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС**

9. «Численность населения»

Рассмотрите предложенный график и ответьте на вопросы.

Численность городского и сельского населения в России



9.1. Как называется социально-демографический процесс, изображенный на графике?

9.2. Дайте развернутое определение названного Вами процесса.

9.3. Как с этим процессом связан Второй демографический переход? Свой ответ обоснуйте, пояснив, что ученые понимают под Вторым демографическим переходом.

Ответ:

9.1. Урбанизация (1 балл)

9.2. Урбанизация – это процесс концентрации населения в городах, повышения их роли в социально-экономическом развитии общества, распространения городского образа жизни на всю сеть населенных мест. (1 балл)

9.3. Второй демографический переход влечет сокращение или даже остановку роста городского населения (1 балл). Особенно в тех случаях, когда внешний миграционный приток ограничен, а уровень урбанизации в стране достиг не менее 75% (1 балл).

Второй демографический переход проявляется в виде роста среднего возраста заключения брака и рождения первого ребёнка, увеличения интервалов между родами, увеличения доли рождения детей вне официального брака, увеличения

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС**

доли людей, никогда не вступавших в зарегистрированный брак и не имевших ни одного ребёнка. Он может завершиться в зоне сверхнизкой рождаемости, когда коэффициент рождаемости упадет ниже 1 ребенка на женщину (1 балл).

Всего: 5 баллов.

10. «Куда движутся искусства?»

Перед Вами фрагмент из статьи Эрика Хобсбаума (*Разломанное время. Изд-во: Corpus, 2017 г.*), в котором пропущены понятия, и серия изображений, которые иллюстрируют тезисы автора.

Заполните пропуски в тексте, опираясь на приведенный перечень понятий и изображения так, чтобы текст фрагмента был восстановлен.

Впишите свой ответ в таблицу. Под выбранными и вписанными в таблицу изображениями подпишите, что именно на них изображено.

Обратите внимание, изображений и понятий больше, чем пропусков в тексте. Понятия приведены в именительном падеже единственного числа.

Какого рода здания станут символом XXI века? До наступления _____ (1) эпохи такими зданиями были _____ (2), по меньшей мере на Западе. В XIX веке их место, по крайней мере в _____ (3), заняли здания _____ (4) — соборы для буржуазии — и _____ (5) — соборы технологического прогресса. В конце тысячелетия можно выделить три типа зданий, которые могут претендовать на роль новых _____ (6) публичной сферы: _____ (7), _____ (8) и , в самое последнее время, _____ (9).



А.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Ж.



З.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС**



И.

- 1) Буржуазная
- 2) Государство
- 3) Символ
- 4) Тренд
- 5) Столица
- 6) Мода
- 7) Постиндустриальная
- 8) Город
- 9) Материал
- 10) Богатство

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А. Понятие (цифра)/ изображение (буква)									
В. Что именно изображено?									

Ответ:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А. Понятие (цифра)/ изображение (буква)	1	3	8	В	А	3	Г*	Е*	Ж
В. Что именно изображено?		Церковь/собор		Опера/театр	вокзал		спортивная арена	отель	торгово-развлекательный центр

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС**

**По 1 баллу за каждую верно заполненную позицию в таблице
(*очередность ответов в столбцах 7 и 8 может быть обратная).**

1 балл за все верные подписи выбранных изображений.

Всего: 10 баллов.

11. «Динамика материального положения россиян».

Познакомьтесь с кратким описанием результатов исследования и вы-полните задания.

В середине августа 2023 года Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) провел исследование, посвященное изучению материального положения россиян, в задачи которого входили: оценка текущего материального положения, динамика за последнее время и прогнозы материального положения на год. Основной метод — еженедельный всероссийский поквартирный опрос в 53 субъектах РФ (104 населенных пункта, 1500 респондентов). Результаты дан

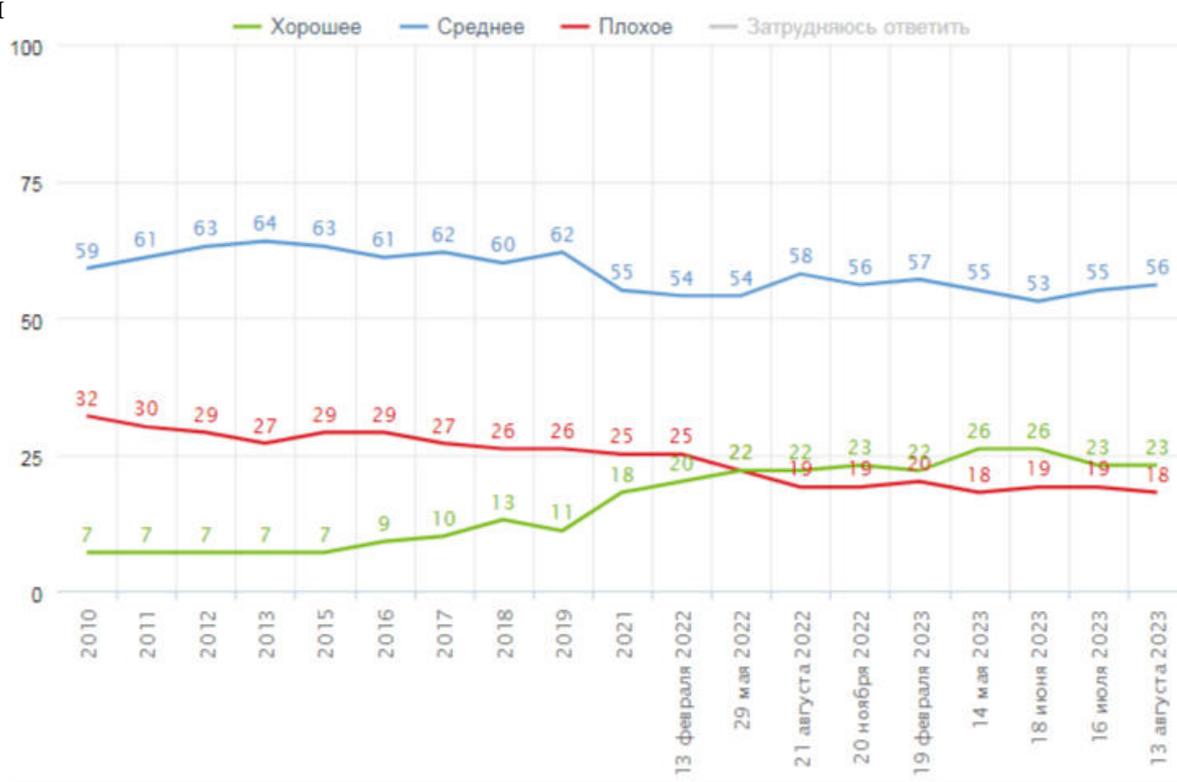


Рис.1. Распределение ответов на вопрос «У вас сейчас хорошее или плохое материальное положение?», данные в % от групп

Второй тур регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г. 9 КЛАСС

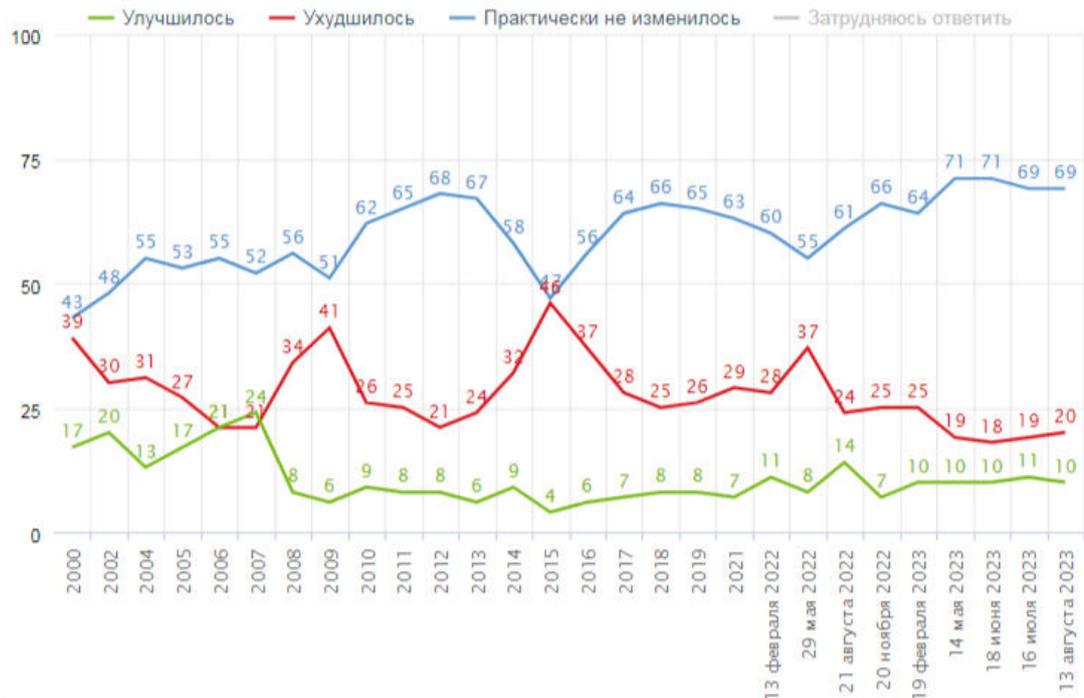


Рис.2. Распределение ответов на вопрос «Как вы считаете, ваше материальное положение за последние два-три месяца улучшилось, ухудшилось или практически не изменилось?», данные в % от групп

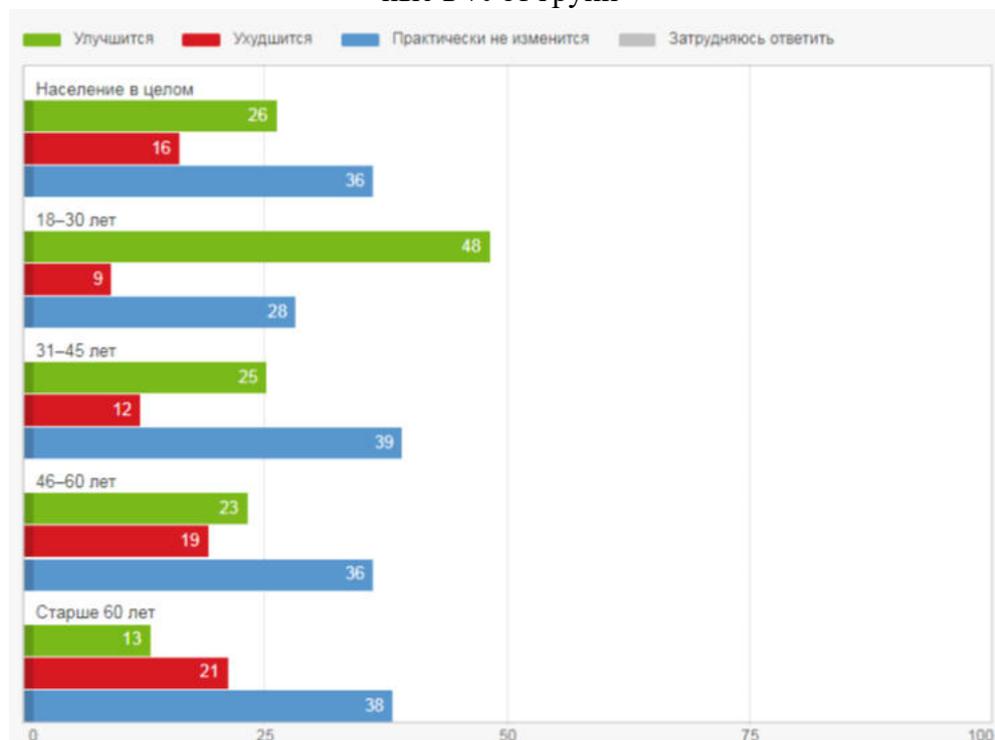


Рис.3. Распределение ответов на вопрос «Как вы думаете, в ближайший год ваше материальное положение улучшится, ухудшится или практически не изменится?», данные в % от групп

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС**

10.1. Какова общая доля россиян, находящихся в трудном материальном положении, на момент последнего замера? Опираясь на результаты исследования, укажите долю в процентах, кратко аргументировав свой ответ.

Примечание: ответ должен быть аргументирован, исходя из результатов исследования, представленных на диаграмме с указанием количественных показателей.

Ответ: Анализ диаграммы на *Рисунке 1*, где графически представлен ответ на вопрос «У вас сейчас хорошее или плохое материальное положение?», показал, что 18% россиян оценили свое материальное положение как плохое на момент опроса 13 августа 2023 года.

1 балл за верное обоснованное указание.

10.2. Может ли быть сделан следующий вывод по итогам исследования: «Наиболее оптимистичные материальные ожидания наблюдаются у людей старше 35 лет». Дайте ответ, аргументируйте его данными, представленными на соответствующей диаграмме.

Примечание: ответ должен быть аргументирован, исходя из результатов исследования, представленных на рисунках с указанием количественных показателей.

Ответ: Нет, исходя из данных диаграммы на *Рисунке 2*, наиболее оптимистичные материальные ожидания наблюдаются у молодежи 18–30 лет, 48% из них отмечают, что в ближайший год их материальное положение улучшится.

1 балл за опровержение утверждения,

1 балл за верное обоснование и указание на правильное суждение.

Всего: 2 балла.

10.3. В какой точке замера россияне отметили наибольшее ухудшение своего материального положения? Дайте ответ, аргументируя его результатами, представленными на соответствующей диаграмме.

Примечание: ответ должен быть аргументирован, исходя из результатов исследования, представленных на диаграмме с указанием количественных показателей.

Ответ: В 2015 году, опираясь на данные диаграммы на *Рисунке 2*, можно увидеть, что 46% россиян отметили ухудшение своего материального положения за последние два-три месяца. Это самые высокие показатели за все время опроса с 2000 по 2023 год.

1 балл за верное обоснованное указание.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС**

10.4. Результаты данного социологического исследования собираются на протяжении многих лет. При этом социологи задают людям одни и те же вопросы. Чем это обусловлено? Ответ аргументируйте.

Ответ: Данное исследование направлено на оценку динамики материального положения россиян, такие исследования должны проводиться с определенной периодичностью по одним и тем же вопросам, чтобы зафиксировать возможные изменения.

1 балл за верно аргументированный ответ.

Всего: 5 баллов.